

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.19.01 «Детская литература»

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области детской литературы и формирование у обучающихся профессиональной компетенции – ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Задачи дисциплины

- формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;
- изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;
- ознакомление обучающихся с фактами из биографий известных отечественных и зарубежных детских писателей, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;
- формирование представлений о процессе развития отечественной детской литературы, её важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;
- актуализация межпредметных знаний (из области истории культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;
- закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;
- совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
- формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения детей дошкольного возраста и младших школьников;
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) «Теоретические и методические основы начального литературного образования» учебного плана. Дисциплина «Детская литература» изучается на 3 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК 3.1 Организовывает учебную деятельность на уроке, с целью	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в

развития интереса у учащихся к предмету	сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания школьного учебного предмета «Литературное чтение»
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания литературного образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Литературное чтение», изучаемого в школе
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания школьного предмета «Литературное чтение»
ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся.	знает: принципы отбора учебного содержания для обучения школьников литературе (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников литературе (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания литературы в начальной школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3 /Сессия (часы)	
		устан. сессия.	зимн. сессия
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	10,2	6	4
Занятия лекционного типа	6	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	2	2
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	94	30	64
Проработка учебного (теоретического) материала	94	30	64
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль	3,8		3,8
Общая трудоемкость час.	108	36	72

	в том числе контактная работа	10,2	10	0,2
	зач. ед.	3	1	2

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 курс).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балащенко.